

# NÍVEL SUPERIOR



## CARGO 08: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

# CETAP



### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

- 01 Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 50, em ordem sequencial. Confira a sequência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
- 02 Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nível e o cargo a que o Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao mesmo nível e cargo descritos no seu Cartão Resposta, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
- 03 As respostas das questões objetivas de múltipla escolha do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente.
- 04 Para cada questão da Prova Objetiva de Múltipla Escolha existirão 04 (quatro) alternativas de resposta (A, B, C e D), das quais apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma no Cartão Resposta anula, automaticamente, a resposta da questão.
- 05 O tempo máximo disponível para realização da prova é de 3h30 (três horas e trinta minutos), já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
- 06 Somente depois de decorridos 120 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e o seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova.
- 07 Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala de prova juntos.
- 08 Será permitido ao candidato levar consigo o Caderno de Questões e o Gabarito desde que nos últimos 30 (trinta) minutos antes do término da prova.

 **ATENÇÃO**

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte “frase mestra” de Eckhart Tolle:

**“A verdadeira inteligência atua silenciosamente.”**

A transcrição da “frase mestra” é obrigatória e servirá para identificar o Cartão Resposta do candidato, bem como possibilitar o Exame Pericial Grafotécnico, quando for o caso. A falta da transcrição poderá ocasionar a eliminação do candidato no presente concurso público.

**PREFEITURA MUNICIPAL  
DE ANANINDEUA/PA  
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2019**



Leia os textos I e II e responda o que se pede no comando das questões.

**Texto I**

**O Emblema da Sirene.**

Um dos maiores especialistas em acidentes do mundo, o professor Charles Perow, da Universidade de Yale, diz que existem tragédias virtualmente inevitáveis, que decorrem de falhas de sistema. São o que ele chama de “acidentes normais”. Praticamente impossíveis de antecipar, como um terremoto ao qual se segue um tsunami, são, por isso mesmo, os mais desafiadores. É possível, embora improvável, que o rompimento da barragem de Brumadinho, cuja causa ainda não foi esclarecida, venha a ser incluído na categoria dos “acidentes normais” precisam resultar em catástrofes com tamanhas perdas humanas. Ai, entra o descaso.

Tome-se o exemplo das sirenes de Brumadinho. Depois do desastre de Mariana, que deixou dezenove mortos, a lei passou a exigir que as operadoras de barragens instalassem sirenes para alertar os trabalhadores e moradores das cercanias em caso de rompimento. Cumprindo a lei, a Vale instalou sirenes em Brumadinho e orientou a população sobre rotas de fuga e locais mais seguros para se abrigar. Acontece que, na tarde de sexta-feira 25, a sirene da barragem que se rompeu não tocou. A medida de segurança mais básica, e talvez a mais eficaz para salvar vidas, simplesmente não funcionou. Por quê?

A assessoria de imprensa da Vale explica que a sirene não tocou “devido à velocidade com que ocorreu o evento”. Parece piada macabra, e não deixa de sê-lo, mas sobretudo descaso letal. Ou alguém deveria acreditar que a Vale instalou um sistema de alerta capaz de funcionar apenas no caso de acidentes que se anunciam cerimoniosamente a si mesmos, aguardam que sejam tomadas as providências de segurança e só então liberam sua fúria?

O descaso não é órfão. É filho dileto de uma mentalidade que mistura atraso com impunidade. O atraso foi o que levou as empresas de mineração a ignorar as lições de Mariana. Pior: elas trabalharam discretamente, sempre nos bastidores, para barrar iniciativas que, visando a ampliar a segurança nas barragens, as levariam a gastar algum tempo e algum dinheiro. A impunidade é velha conhecida dos brasileiros. Três anos depois, dos 350 milhões de reais em multas aplicadas pelo Ibama à Samarco, responsável pelo desastre de Mariana, a mineradora não pagou nem um centavo até hoje.

Acidentes acontecem e voltarão a acontecer. Há os que decorrem de falha humana, os que resultam de erro de engenharia, os produzidos por falhas sistêmicas. Alguns são mais complexos do que outros. Nenhum deles, porém mesmo os inevitáveis “acidentes normais” de Perow, precisa ceifar tantas vidas. Eliminando-se o atraso e a impunidade, pode-se começar com uma sirene que toca.

Fonte: Veja, 16 de fevereiro de 2019.

**Texto II**

I  
O Rio? É doce.  
A Vale? Amarga  
Ai, entes fosse  
Mais leve a carga.

II  
Entre estatais  
E multinacionais  
Quantos ais!  
III  
A dívida interna  
A dívida externa  
A dívida eterna  
IV  
Quantas toneladas exportamos  
De ferro  
Quantas lágrimas disfarçamos  
Sem berro?

Fonte: 1984, Lira Itabirana, Carlos Drummond de Andrade.

Questão



Sobre os dois textos de referência, é adequado afirmar:  
A) ambos enaltecem a postura popular positiva à mineração.  
B) que, com gêneros diferentes, apresentam críticas ao descaso à biodiversidade.  
C) que só no século XXI se tomou consciência da iminência de tragédias ambientais.  
D) que as tragédias ambientais propiciam ações eficientes e rápidas de prevenção.

Questão



A leitura do poema do poeta mineiro exclui a compreensão de que:  
A) há um silenciamento do discurso de oposição à atividade de exportação mineral.  
B) compara-se a duração da dívida externa nacional à eternidade.  
C) a quantidade de exportação de ferro é a solução econômica plausível.  
D) há uma reflexão melancólica do poeta sobre os destinos de seu estado natal.

Questão



Em: “(...)dos 350 milhões de reais em multas aplicadas pelo Ibama à Samarco, (...)”, o emprego do acento grave como exemplificado nessa estrutura se repetiria em:  
A) aplicadas pelo Ibama a Minas Gerais.  
B) aplicadas pelo Ibama a Bahia.  
C) aplicadas pelo Ibama a Belém.  
D) aplicadas pelo Ibama a Santa Catarina.

Questão



A estrofe I e a III do poema não utilizam na sua composição de:  
A) Antítese.  
B) Hipérbato.  
C) Anáfora.  
D) Silepse.

Questão



Assinale a alternativa que exemplifica a regra de colocação pronominal: “Havendo fator de próclise, o pronome átono ficará antes do verbo auxiliar ou depois do verbo principal.”  
A) “(...) e não deixa de sê-lo (...)”.  
B) “O atraso foi o que levou as empresas (...)”.  
C) “(...) pode-se começar com uma sirene (...)”.  
D) “(...) acidentes que se anunciam cerimoniosamente (...)”.

## Questão 06

O verbo do excerto: "(...) com uma sirene que toca." apresenta vários sentidos. Analise as afirmativas e assinale a resposta correta:

- I- No exemplo seguinte, "De instante a instante, o telefone de sua casa tocava.", o sentido verbal é similar ao do enunciado.  
 II- O mesmo ocorre em "Tocou-se com a resposta áspera."  
 III- Já em: "A conversa sobre o emprego não lhe toca.", o sentido é de chocar-se.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.  
 B) Somente a III está correta.  
 C) Somente I e II estão corretas.  
 D) Somente a I está correta.

## Questão 07

O sentido da preposição no excerto: "(...) porém mesmo os inevitáveis "acidentes normais" de Perow, (...)":

- A) utilidade.  
 B) tema de.  
 C) posse.  
 D) tipo de algo.

## Questão 08

No excerto: "(...) para barrar iniciativas que, visando a ampliar a segurança (...)", sobre a regência do verbo no gerúndio, não se pode afirmar:

- A) este pode ser usado como transitivo no sentido de "mirar".  
 B) deve ser usado sem preposição no sentido de por o visto.  
 C) deveria estar com complemento precedido de um "a" com acento grave.  
 D) como o complemento é uma oração reduzida de infinitivo há tendência a supressão da preposição.

## Questão 09

O sinônimo do vocábulo presente no texto não está adequado em:

- A) emblema-insígnia.  
 B) ceifar-arrebatat.  
 C) macabra-alvissareiras.  
 D) cercanias-arredores.

## Questão 10

Assinale o excerto em que não há modalizador expressando avaliação da verdade.

- A) "É possível, embora improvável, (...)".  
 B) "Parece piada macabra, (...)".  
 C) "Ou alguém deveria acreditar (...)".  
 D) "A assessoria de imprensa da Vale explica que a sirene não tocou (...)".



## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

## Questão 11

Leia as duas assertivas sobre os conteúdos e a avaliação no processo de ensino e aprendizagem (LUCKESI, 2011) e analise a relação entre ambas.

I- Os conteúdos de aprendizagem a serem investigados no processo de avaliação escolar são aqueles que compõem o currículo e o plano de ensino.

Ou seja,

II- os instrumentos de coleta de dados para a avaliação da aprendizagem deverão ter como parâmetro os conteúdos essenciais ensinados pelo professor e aprendidos pelos educandos.

- A) A primeira é uma assertiva verdadeira e a segunda é falsa.  
 B) A primeira é uma assertiva falsa e a segunda é verdadeira.  
 C) As duas são falsas, ainda que apresentem temática semelhante.  
 D) As duas são assertivas verdadeiras e a segunda complementa o sentido da primeira.

## Questão 12

Considerando as assertivas a respeito da avaliação escolar em uma perspectiva construtiva (LUCKESI, 2011), marque a alternativa correta.

- I- A essência do ato de avaliar é subsidiar o processo de aprendizagem tendo por base um diagnóstico.  
 II- O ato de avaliar leva em conta a complexidade das variáveis que intervêm na produção de resultados.  
 III- O foco do avaliador está centrado na busca do melhor resultado do ensino e da aprendizagem.  
 IV- A avaliação é pontual, se o resultado for insatisfatório, a responsabilidade é atribuída somente ao educando.

- A) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.  
 B) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.  
 C) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.  
 D) Todas as assertivas estão corretas.

## Questão 13

Identifique o que não é pertinente afirmar sobre uma proposta curricular na perspectiva interdisciplinar.

- A) O processo de ensino e aprendizagem pode se dar em uma perspectiva dialógica, em que o conhecimento é compreendido e apreendido como construção coletiva.  
 B) A organização do trabalho escolar deve ocorrer por meio das disciplinas, cujo enfoque preserva a identidade, a autonomia e os objetivos próprios de cada uma delas.  
 C) A proposta curricular prevê atividades práticas, explorando recursos externos à escola e conhecimentos da realidade econômica, social e cultural da localidade.  
 D) Podem ser usados diversos recursos e formas de linguagem para abordar processos históricos e sociais que determinaram a construção do conhecimento científico.

## Questão 14

Aponte a avaliação da Educação Básica a qual se refere a descrição seguinte:

Avaliação para diagnóstico, em larga escala, na qual estudantes do 5º e 9º anos do ensino fundamental respondem a questões de língua portuguesa e matemática, com o objetivo de avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados e questionários socioeconômicos.

(Portal do MEC, Avaliação da Educação Básica, 2019)

- A) ANA.  
 B) PISA.  
 C) Prova Brasil.  
 D) ENCEJA.

Questão 15

Indique a concepção teórica de aprendizagem e desenvolvimento humano defendida no seguinte discurso.

O aprendizado gera desenvolvimento; logo, não há como esperar que a criança em idade escolar "amadureça" para poder aprender ler e escrever. O sujeito vai sendo inserido em uma cultura letrada e escolarizada, vai aprendendo e constituindo sua autonomia em relação aos seus mediadores, isto é, vai desenvolvendo-se.

(LEITE, Sergio Antônio. Cultura, cognição e afetividade: a sociedade em movimento. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2002. p. 130.)

- A) Abordagem culturalista de Bruner.
- B) Abordagem cognitivista de Piaget.
- C) Abordagem sociointeracionista de Vigotsky.
- D) Abordagem comportamentalista de Skinner.

Questão 16

Análise as assertivas sobre a afetividade como elemento mediador da aprendizagem e marque a alternativa correta.

- I- A motivação para aprender pode estar associada a uma base afetiva.
- II- A afetividade interfere positiva ou negativamente nos processos de aprendizagem.
- III- Aspectos cognitivos e emocionais formam uma unidade: o afeto interfere na cognição, e vice-versa.
- IV- O professor, ao observar as emoções dos estudantes, pode ter pistas de como o meio escolar os afeta: se está instigando emocionalmente ou causando apatia por ser desestimulante.

- A) Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
- B) Somente as assertivas I, III e IV estão corretas.
- C) Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

Questão 17

Em relação à teoria histórico-cultural, coloque V para o que é verdadeiro e F para o que é falso.

- ( ) A relação homem/mundo é uma relação mediada por sistemas simbólicos.
- ( ) Apresenta estudos da mediação social no desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- ( ) A trajetória de desenvolvimento do pensamento se processa no sentido do pensamento individual para o socializado.
- ( ) Fundamentam-se nas relações sociais entre os indivíduos e o mundo exterior, as quais se desenvolvem num processo histórico.

Assinale a alternativa, observando a ordem correta das respostas:

- A) (V); (V); (V); (F).
- B) (V); (V); (F); (V).
- C) (V); (F); (V); (V).
- D) (F); (V); (V); (V).

Questão 18

Aponte o que é correto afirmar a respeito da teoria de Jean Piaget.

- A) O conhecimento procede de uma programação inata pré-formada no sujeito.
- B) Privilegia o dado externo, afirmando que todo conhecimento provém da experiência.

- C) Aprende-se em construções sucessivas e elaborações constantes de estruturas novas.
- D) Calcada no substrato psíquico, entende que todo conhecimento é anterior à experiência.

Questão 19

Análise as assertivas sobre pedagogia de projetos e assinale a resposta correta.

- I- A classe se ocupa em atividades significativas e com propósitos definidos.
- II- O conhecimento é construído sem relação com o contexto em que é utilizado.
- III- Promove integração e cooperação entre docentes e discentes em sala de aula.
- IV- Intencionalidade e flexibilidade são características do planejamento de projetos.

- A) Estão corretas apenas as assertivas I, II, III.
- B) Estão corretas apenas as assertivas I, III, IV.
- C) Estão corretas apenas as assertivas II, III, IV.
- D) Estão corretas todas as assertivas.

Questão 20

Considerando os conceitos relativos ao projeto político-pedagógico, marque a alternativa com as palavras que completam, respectivamente, as quatro lacunas.

- I- É \_\_\_\_\_ porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- II- É \_\_\_\_\_ por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
- III- É \_\_\_\_\_ porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- IV- O \_\_\_\_\_ se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que todos os membros das equipes gestora e pedagógica de uma escola devem consultar na tomada de decisão.

- A) I- projeto; II- político; III- pedagógico; IV- projeto político-pedagógico
- B) I- político; II- projeto; III- pedagógico; IV- projeto político-pedagógico
- C) I- pedagógico; II- político; III- projeto; IV- projeto político-pedagógico
- D) I- projeto; II- político; III- projeto político-pedagógico; IV- pedagógico



**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

Questão 21

Numa planilha do Microsoft Office Excel 2010, configuração padrão e em português, um funcionário inseriu nas células (C1, C2, C3, C4 e C5 e C6) os valores (10, 12, 14, 11, 16, 18). Ao inserir, na célula C7, a fórmula: =SOMA(C1:C6) + MÉDIA(C1:C6). O resultado obtido será de:

- A) 20
- B) 95
- C) 64
- D) 35

## Questão 22

Considere 3 células no MS Excel 2010, configuração padrão e em português, A1, B1 e C1, com os valores 12, 15 e 20, respectivamente. Considere, também, a função do Excel:  $=E(A1>7;B1>10;C1>33)$ , que será aplicada na célula D1, conforme a Figura 1. Em seguida, marque o resultado correto desta função:

Figura 1

D1	A	B	C	D
	12	15	20	

- A) 47  
 B) VERDADEIRO  
 C) FALSO  
 D) VERDADEIRO; FALSO; VERDADEIRO

## Questão 23

Em relação aos conceitos básicos referentes à internet, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta  
 I- O acesso ao conteúdo da internet é fechado e restrito.  
 II- Internet é uma rede baseada em protocolos TCP/IP.  
 III- A internet é uma rede de computadores pública.

- A) Somente o I é correto.  
 B) Somente II e III são corretos.  
 C) Somente I e III são corretos.  
 D) Somente o II é correto.

## Questão 24

Os vírus são softwares que prejudicam o computador, fazendo com que o mesmo fique lento ou até mesmo pare de funcionar. É exemplo de vírus:

- A) Mcafee.  
 B) AVG.  
 C) Norton.  
 D) Chameleon

## Questão 25

Leia as assertivas seguintes sobre memória:

- I- Memória não-volátil é um tipo de memória no qual se armazenam dados de maneira definitiva, mesmo com o desligamento da corrente elétrica.  
 II- Memória do tipo ROM (*Read Only Memory*) serve apenas para leitura, pois a informação que vem gravada nela não pode ser apagada.  
 III- Memória Secundária é a responsável para que o computador funcione, armazene dados temporariamente e pode ser representada pela RAM (*Random Access Memory*).

Sobre as assertivas, marque a alternativa correta:

- A) Somente I e II são corretas.  
 B) Somente II e III são corretas.  
 C) Somente a III é correta.  
 D) Somente a I é correta.

## LEGISLAÇÃO

## Questão 26

O Capítulo V da Lei n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, (Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, e dá outras providências.) trata da Lotação. Em atenção a essa matéria, analise os itens a seguir e marque a alternativa correta:  
 I- Dependerá da fixação prévia de vagas, a lotação do Professor e do Pedagogo que não poderá ser alterada nos casos de modificação da distribuição numérica ao nível de unidade de ensino, comprovada através de processo específico.  
 II- Lotação é o ato pelo qual o titular da Secretaria Municipal de Educação determina o local de trabalho do servidor integrante da carreira do Magistério, observadas as disposições desta Lei.  
 III- São passíveis de alteração de lotação os casos comprovados de redução do número de alunos matriculados na unidade de ensino.  
 IV- O servidor integrante da carreira do Magistério será lotado como Pedagogo, em unidade de ensino ou em unidade técnica da Secretaria Municipal de Educação.  
 A) Os itens I, II e III estão corretos.  
 B) Os itens I, II e IV estão corretos.  
 C) Os itens II, III e IV estão corretos.  
 D) Os itens I, III e IV estão corretos.

## Questão 27

O regime jurídico dos servidores públicos da Administração direta, das autarquias e das fundações públicas do Município de Ananindeua é o estatutário. O disposto neste Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua - Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, não se aplica:

- I- aos servidores investidos em cargos públicos, assim definidos em lei municipal específica.  
 II- aos empregados de empresas públicas, sociedades de economia mista e outras entidades da Administração indireta que explorem atividade econômica.  
 III- aos contratados por tempo determinado, para atender à necessidade temporária por excepcional interesse público.

Marque a alternativa correta:

- A) Apenas a afirmação I está errada.  
 B) Apenas a afirmação II está correta.  
 C) Apenas a afirmação III está errada.  
 D) Todas as afirmações estão corretas.

## Questão 28

Atendendo aos preceitos estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente sobre as "Medidas Pertinentes aos Pais ou Responsáveis", pode-se afirmar que de acordo com o art. 129, são medidas aplicáveis aos pais ou responsável:

- I- encaminhamento a serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família.  
 II- inclusão em programa oficial ou comunitário de auxílio, orientação e tratamento a alcoólatras e toxicômanos.  
 III- obrigação de matricular o filho ou pupilo e acompanhar sua frequência e aproveitamento escolar.  
 IV- obrigação de encaminhar a criança ou adolescente a tratamento especializado.

Estão corretos:

- A) apenas os itens I e II.  
 B) apenas os itens I, II e III.  
 C) apenas os itens III e IV.  
 D) os itens I, II, III e IV

Questão 29

As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar respeitado o previsto na Lei n.º 9.795, de 27 de abril de 1999. Sobre o assunto, apenas não se pode afirmar:

- A) A capacitação de recursos humanos voltar-se-á para a busca de alternativas curriculares e metodológicas de capacitação na área ambiental.  
 B) As atividades vinculadas à Política Nacional de Educação Ambiental devem ser desenvolvidas na educação em geral e na educação escolar, por meio de linhas de atuação inter-relacionadas, como, por exemplo, produção e divulgação de material educativo.  
 C) A capacitação de recursos humanos voltar-se-á para a incorporação da dimensão ambiental na formação, especialização e atualização dos educadores de todos os níveis e modalidades de ensino.  
 D) As ações de estudos, pesquisas e experimentações voltar-se-ão para o desenvolvimento de instrumentos e metodologias, visando à incorporação da dimensão ambiental, de forma interdisciplinar, nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Questão 30

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional trata da sua "Organização". Sobre a matéria, apenas não é correto afirmar:

- A) Os Municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.  
 B) Os docentes incumbir-se-ão de ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.  
 C) A União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum.  
 D) Os Estados incumbir-se-ão de definir, com os Municípios, formas de colaboração na oferta do ensino fundamental, as quais devem assegurar a distribuição proporcional das responsabilidades, de acordo com a população a ser atendida e os recursos financeiros disponíveis em cada uma dessas esferas do Poder Público.



### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

De acordo com Santos e Silveira (2001), ao longo da história da organização territorial brasileira, pode-se identificar três grandes momentos. Sobre isto, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

- I- O primeiro momento, o dos meios "naturais", é marcado pelos tempos lentos da natureza que comanda as ações humanas. A unidade era dada pela natureza, e ao homem cabia adaptar-se a ela.  
 II- O segundo e grande momento é marcado pelos diversos meios técnicos. A mecanização do território brasileiro ocorre de maneira seletiva, com a incorporação das máquinas (ferrovias, portos, telégrafo). No pós-guerra, temos as políticas de integração nacional, quando ocorrem a construção de estradas de rodagem, o fim das ferrovias e o início da industrialização.

III- O terceiro momento é marcado pela construção e a difusão do meio técnico-científico-informacional, que permanece circunscrito a algumas áreas e assim agravando as diferenças regionais e aumentando a importância da região concentrada.

- A) Somente a afirmativa I está correta.  
 B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
 C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
 D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 32

A Geografia crítica é uma vertente do movimento de renovação do pensamento geográfico. Sobre esta vertente, julgue os itens seguintes como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa correta:

- ( ) A denominação desta vertente advém de uma postura crítica radical frente à realidade, à ordem constituída, e à Geografia Tradicional ou a Pragmática, o que levou a uma ruptura com o pensamento anterior da Geografia.  
 ( ) Os autores que seguiam esta vertente se posicionavam por uma transformação na realidade social, pensando o saber como uma arma neste processo. Criticam o empirismo exacerbado da Geografia Tradicional e todas as outras decorrências da fundamentação positivista.  
 ( ) A vanguarda do processo crítico renovador aponta o conteúdo de classe da Geografia Tradicional, mostra as vinculações entre as teorias geográficas e o imperialismo.  
 ( ) Esta vertente vê a organização do espaço como harmônica, a população como um todo homogêneo, a relação homem-natureza numa ótica que acoberta as relações entre os homens.

- A) V – V – F – F.  
 B) F – V – F – F.  
 C) V – V – V – F.  
 D) V – V – F – V.

Questão 33

As principais tendências geográficas foram marcadas pelo positivismo, com suas explicações objetivas e quantitativas da realidade, e a idéia de neutralidade do saber e do discurso geográfico. A geografia, com influência da escola francesa Lablanchiana, é chamada de tradicional e buscava estudar as ações humanas através de um viés naturalizante com um estudo descritivo longe do espaço vivido.

Relacionando este contexto com o ensino de Geografia, pode-se afirmar que:

- I- os procedimentos didáticos baseados na descrição e memorização dos elementos são essenciais na fundamentação teórica metodológica baseada no positivismo. Eles constroem uma geografia escolar de caráter crítico, na busca de compreensão da realidade.  
 II- a fundamentação teórica metodológica positivista, que influencia a geografia, além de marcar a prática pedagógica de muitos professores, marcou também os livros didáticos até meados da década de 70.  
 III- o tradicionalismo da geografia escolar leva à dicotomia entre geografia física e geografia humana, memorizações, negação das interações sociedade e natureza e a desconsiderar a diversidade cognitiva dos alunos e alunas.  
 IV- a geografia foi introduzida nas escolas com o objetivo de contribuir para a formação dos cidadãos, a partir da difusão da ideologia do nacionalismo patriótico. Nas escolas trabalhavam a estruturação mecânica dos fatos, fenômenos e acontecimentos divididos em aspectos físicos, humanos e econômicos, fornecendo aos alunos uma descrição das áreas estudadas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente a afirmativa I está correta.  
 B) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
 C) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
 D) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

Questão 34

Leia o texto seguinte sobre a Geografia Crítica:

"A partir dos anos 60, teorias marxistas sobre a sociedade, trabalho, natureza, apropriação dos lugares e territórios ganham espaço na geografia através do caráter de denúncias e lutas sociais. Não bastava explicar o mundo, era necessário transformá-lo".

(MATIAS, V. R. da S. Abordagem teórica-metodológica da geografia escolar e cotidiano-elementos importantes no processo de ensino e aprendizagem. Caminhos de Geografia, Uberlândia, v. 9, n. 26 Jun/2008.).

Sobre esta vertente da geografia e sua relação com o ensino, julgue os itens seguintes como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e marque a alternativa correta:

- ( ) Explicar o processo de produção do espaço para os alunos significava contemplar questões como relações sociais de produção, modos de produção, meios de produção, forças produtivas, formação social e desigualdades sociais.  
 ( ) Quando se estuda, partindo da base positivista, atentos para gênese e desenvolvimento espacial, é possível vislumbrar as contradições existentes dentro desse processo, principalmente se o foco estiver nas questões sociais.  
 ( ) Trabalhar dentro da perspectiva dialética com o aluno, significa que a cada pergunta que se faz, vai se formando outras, dinâmicas como às mudanças sociais. Esse movimento contraditório propicia novos olhares e diferentes respostas que vão muito além da aparência da realidade.  
 ( ) A proposta teórica e metodológica da Geografia Crítica oferece um número maior de possibilidades de visão da realidade, que servem para continuar a produção de conhecimento, colocando o saber geográfico como algo construído, com certa intencionalidade que deve ser desvendada, onde o aluno interage, exerce sua criatividade e fortalece sua auto-estima.

- A) V-V-F-F.  
 B) V-F-V-V.  
 C) V-V-V-F.  
 D) F-F-V-V.

Questão 35

O movimento de renovação da Geografia dá seus primeiros sinais na década de 1950 e se desenvolve nos anos que se seguem, o que indica uma crise na Geografia Tradicional, que é benéfica, pois introduz um pensamento crítico na Geografia. Sobre as razões desta crise, marque a alternativa correta:

- A) o desenvolvimento das ciências e do pensamento filosófico ultrapassa os postulados marxistas, fundamento filosófico sobre o qual se assentava a Geografia Tradicional. A crise das formulações marxistas é uma das razões da crise desta Geografia.  
 B) a crise do pensamento geográfico tradicional se desenvolveu somente a partir de problemas externos a esta disciplina. Questões internas, como a indefinição do objeto de análise, estavam totalmente resolvidas.  
 C) o desenvolvimento do capitalismo entra em uma era monopolista. O planejamento econômico se estabelece como um instrumento de intervenção do Estado, e com ele, o planejamento territorial. Esta realidade deu uma nova função

para as ciências humanas, que era a de gerar um instrumental de intervenção. A Geografia Tradicional não apontava nesta direção, o que gerou sua defasagem e crise.

D) o desenvolvimento do capitalismo torna a realidade menos complexa, apesar da urbanização ter alcançado graus elevados, e o quadro agrário ter se modificado em função da industrialização e da mecanização da atividade agrícola. Mesmo com estas mudanças, não ocorre uma crise das técnicas de análise da Geografia Tradicional.

Questão 36

Após ler e analisar o texto seguinte, marque a alternativa correta: "A organização espacial é o resultado do trabalho humano acumulado ao longo do tempo. No capitalismo, este trabalho realiza-se sob o comando do capital, (...). Também é realizado através da ação do Estado capitalista."

(CORRÊA, R. L. Região e Organização Espacial. 7ª Edição. São Paulo: Editora Atica, 2000).

Sobre o papel do Estado na organização do espaço, pode-se afirmar que:

- A) o Estado capitalista contribui para a organização do espaço por meio dos investimentos que realiza. Este papel do Estado está relacionado às necessidades de socialização dos custos que são necessários à acumulação do grande capital.  
 B) o Estado não se insere na dinâmica de acumulação capitalista, pois jamais atua como um empresário, isto porque esse é um papel que interessa ao grande capital.  
 C) a ação do Estado está vinculada, sobretudo, às necessidades de acumulação do capital e à consequente reprodução social. Sendo assim, o Estado age espacialmente de modo igual.  
 D) como modo de o Estado capitalista interferir, temos, entre outros exemplos, a abertura e o asfaltamento de estradas, a cobrança e a transferência de impostos de forma espacialmente igual.

Questão 37

Sobre a estrutura fundiária no Brasil, pode-se considerar como incorreta a seguinte alternativa:

- A) A distribuição territorial da concentração fundiária no Brasil é desigual e essa desigualdade tem raízes na história de cada região.  
 B) A estrutura fundiária brasileira tem uma face contraditória: há, simultaneamente, uma expansão de latifúndios e unidades camponesas desigualmente pelo território brasileiro.  
 C) Um traço fundamental da estrutura fundiária brasileira é o caráter concentrador da propriedade da terra e, contraditoriamente, o crescimento do número de pequenas propriedades.  
 D) Outro traço fundamental da concentração fundiária é que a maioria quase absoluta dos grandes estabelecimentos controla pouca terra em todas as regiões brasileiras.

Questão 38

Levando em consideração as regiões brasileiras e suas características de urbanização, marque a alternativa correta:

- A) o nordeste do Brasil reúne áreas de povoamento mais antigo, incorporadas à civilização mecânica desde fins do século XIX, e áreas que foram incorporadas tardiamente, o que lhes permitiu um desenvolvimento urbano mais acelerado.  
 B) as regiões Centro Oeste e Amazônia são receptivas aos novos fenômenos da urbanização, já que não possuíam infraestrutura e nem outros investimentos do passado que pudessem servir de empecilho à implantação de inovações.

C) o Sudeste é área de antigo povoamento, assentada sobre estruturas sociais e fundiárias arcaicas, que atuam como freio às mudanças e desacelera o processo de urbanização.

D) a região Sul consegue uma adaptação progressiva e eficiente para os interesses do capital, e é onde há a mais significativa mecanização do espaço desde a segunda metade do século XIX, a serviço da expansão econômica.

Questão 49

A queda da natalidade que encontramos no Brasil está associada a um amplo conjunto de fatores sociais e econômicos. Marque a alternativa que indica estes fatores corretamente:

A) a ampliação das telecomunicações e o fim de programas de transferência de renda.

B) a urbanização, a diminuição do assalariamento e o aumento da mortalidade infantil.

C) a não inserção da mulher no mercado de trabalho e o aumento dos níveis de educação informal.

D) a mudança no papel social da mulher, no custo socioeconômico das crianças, a diversificação dos arranjos familiares e a secularização.

Questão 46

Sobre o processo de industrialização no Brasil, marque a alternativa correta:

A) No período da grande crise nas exportações de café, ligada ao colapso do sistema financeiro em 1929, verificou-se o desvio dos investimentos deste produto somente para outros produtos agrícolas. Os setores industriais não se beneficiaram deste processo.

B) Durante a política nacionalista de Getúlio Vargas, o Brasil viveu um momento em que o Estado ampliou suas bases para estimular a industrialização, criando vários órgãos públicos, como por exemplo, o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, em 1931. Porém, os estímulos se restringiram somente a criação destes órgãos.

C) O avanço nos meios de comunicação e nos transportes favoreceu a dispersão geográfica das indústrias, sem que o poder de controle das matrizes sobre suas subsidiárias fosse prejudicado. Isto explica a descentralização geográfica das grandes empresas dos países desenvolvidos para os subdesenvolvidos, como o Brasil.

D) A desaceleração do processo de substituição das importações, verificada no Brasil após Segunda Guerra Mundial, revelou que as economias externas do Sudeste não apresentavam condições para a produção de um grande número de bens de consumo duráveis que até então eram importados.

Questão 47

Sobre o contexto amazônico a partir da segunda metade do século XX, é incorreto afirmar que:

A) Na década de 1970, a expansão das diversas frentes era subsidiada pelo governo federal.

B) A expansão das frentes a partir de 90 passa a ser comandada por sojeiros, madeireiros e pecuaristas já instalados na região e que a promovem com recursos próprios.

C) A Amazônia, no século XXI, é uma região com estrutura produtiva própria e múltiplos projetos de diferentes atores.

D) Nos anos de 1970, o que sustentou a fronteira foram os incentivos fiscais e a migração generalizada do país inteiro, esta induzida, principalmente, pela iniciativa privada.

Questão 48

A Amazônia não é mais uma fronteira de expansão de forças exógenas, mas uma região no sistema espacial nacional, com estrutura produtiva própria e múltiplos projetos de diferentes

atores. Como um dos atores, temos os governos estaduais, que, com a crise do Estado central, assumiram responsabilidades e força política. Esses governos, por suas condições histórico-geográficas, têm estratégias diferentes. Marque a alternativa que indica corretamente estas estratégias:

A) o Acre e o Mato Grosso se baseiam na estratégia da florestania, modernização do extrativismo.

B) o estado do Amazonas tem uma estratégia pontual industrial, localizada em Manaus.

C) Rondônia preocupa-se em expandir somente a pecuária, enquanto em Roraima é a soja.

D) O Amapá tem estratégias extensivas de uso da terra, diferentemente do Pará, onde o uso da terra é mais intensivo.

Questão 45

A lógica do tempo das grandes corporações vem capturando o Estado. É um tempo que não vê as geografias dos diversos grupos/classes sociais em situação de subalternização. A modernidade-colonial do Estado reproduz o "colonialismo interno" por fazer aliança com estas corporações. Sendo assim, marque a alternativa correta que indica o que este Estado promove:

A) regressão da legislação ambiental e a ampliação dos direitos das etnias/povos/nacionalidades, de quilombolas e camponeses.

B) o cumprimento do Convênio 169 da OIT e das determinações da Declaração dos Direitos Indígenas da ONU.

C) a protelação da reforma agrária, não conseguindo conter a violência no campo.

D) o apoio ou a aceitação do financiamento de empresas na criação de unidades de "proteção ambiental", da ideologia do "uso racional da floresta" e das matrizes tradicionais de uso, e a não aceitação da financeirização da natureza com o mercado de carbono da economia (do capitalismo) verde.

Questão 44

O desenvolvimento do capitalismo no Brasil tem imposto uma reordenação territorial no campo. Sobre essa questão, marque a alternativa incorreta:

A) O Estado atuou estimulando principalmente a produção de grãos, deixando praticamente abandonadas as culturas que constituem a alimentação básica dos trabalhadores brasileiros.

B) As ações estimuladas pelo Estado fizeram surgir no campo uma reordenação territorial produto da combinação contraditória e desigual da expansão da agricultura capitalista e da agricultura camponesa.

C) A forte concentração industrial e metropolitana de São Paulo articula praticamente toda a produção agrícola brasileira. Lá, estão sediadas, por exemplo, a Bolsa de Cereais e a bolsa de Mercadorias e Futuros, que atua fortemente no mercado das *commodities*.

D) As transformações pelas quais passa o campo brasileiro não estão na base dos processos de luta pela terra desencadeados no campo.

Questão 45

Neste período de globalização, encontramos diversos fluxos que atingem o planeta inteiro, mas não todos os seus lugares, compondo uma rede comandada principalmente pelas cidades globais. Um destes fluxos é o que encontra mais barreiras para a sua circulação no espaço geográfico mundial, tendo que enfrentar cada vez mais barreiras físicas e jurídicas que são erguidas nos países desenvolvidos.

Marque a alternativa que indica, corretamente, o tipo de fluxo de que trata o enunciado da questão.



- A) Fluxo natural e emergencial.
- B) Fluxo de mercadorias.
- C) Fluxo de pessoas.
- D) Fluxo de informação.

Questão 46

Acerca das representações cartográficas, sua compreensão e função, marque a alternativa correta:

- A) Possuem a função de orientação, organização e realização das atividades humanas em diferentes sociedades.
- B) Não precisam ser apreendidas, lidas e compreendidas de forma contextualizada.
- C) Elas expressaram a cosmologia e a geografia de diversas sociedades no passado, porém, hoje, já não é mais possível a sua utilização.
- D) As representações cartográficas devem ser compreendidas enquanto linguagens que são instrumentos humanos social, histórica e geograficamente construídos.

Questão 47

As metrópoles brasileiras são bastante diferenciadas entre si em diferentes aspectos: tamanho demográfico, a estrutura econômica e social, seu grau de riqueza e de desenvolvimento. Sobre estas diferenciações, marque a alternativa correta.

- A) Enquanto a fragmentação social, política e espacial encontra-se num estágio final em Recife e Curitiba, em São Paulo e no Rio de Janeiro ela está iniciando, especialmente na metrópole carioca.
- B) As diferenciações também ocorrem no estágio de crescimento demográfico em que se encontram. Enquanto as áreas mais consolidadas como São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte, Porto Alegre e Recife apresentam taxas de crescimento demográfico relativamente modestas, Brasília, Curitiba, Fortaleza, Belém, Manaus, Salvador crescem a taxas bem mais significativas.
- C) As diferenciações de crescimento demográfico têm significado na dinâmica intraurbana no sentido de que, a dinâmica demográfica maior faz com novas áreas estejam sendo permanentemente incorporadas a estrutura urbana da metrópole, porém, sem aumento da demanda pela ampliação dos serviços urbanos.
- D) Do ponto de vista econômico, Brasília e depois São Paulo se destacam bastante. Ambas são metrópoles nacionais e cidades globais. Isto significa que a dinâmica interna destas metrópoles está muito mais sujeita as lógicas nacionais e globais.

Questão 48

O avanço técnico e científico e o crescente processo de industrialização vêm progressivamente interferindo, agredindo e alterando a natureza, em benefício dos interesses imediatos dos homens. Sobre essa questão, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa correta.

- I- Nas regiões que, em curto espaço de tempo, se transformaram em áreas industrializadas, os problemas ambientais urbanos são mais sérios, mas não são agravados pelos problemas sociais.
- II- A mineração e o garimpo são atividades que exercem forte interferência no ambiente natural e contribuem para a sua deterioração.
- III- O lixo gerado nas cidades tem-se tornado cada dia mais problemático porque a população urbana aumenta e gera volumes cada vez maiores de lixo. Além disso, a evolução técnica e o desenvolvimento da indústria geram tipos de lixo que a natureza não consegue destruir.

- A) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B) Somente a afirmativa I está correta.
- C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

Questão 49

As propostas teóricas metodológicas adequadas para o ensino de Geografia podem viabilizar resultados mais satisfatórios na produção do conhecimento geográfico. Uma das propostas tem seu fundamento baseado na aparência e essência dos objetos para entender configurações espaciais através das percepções. Marque a alternativa de indica a proposta caracterizada no enunciado desta questão.

- A) Positivista.
- B) Crítica.
- C) Fenomenológica.
- D) Humanista.

Questão 50

"No conjunto das políticas definidas pelo Estado para promover a industrialização a partir de 1960, o próprio Estado desempenhou um papel muito importante na associação entre os interesses das multinacionais e os órgãos públicos responsáveis pelo planejamento do crescimento da economia brasileira."

Marque a alternativa correta em que podemos encontrar um exemplo da ação do Estado visando atender os interesses das multinacionais.

- A) No forte arrocho salarial no qual ficaram submetidos os trabalhadores.
- B) No fortalecimento dos movimentos sindicais.
- C) Na elaboração de políticas de distribuição de renda.
- D) Na realização da reforma agrária.

